

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|------------------------|
| U.E COLEGIO "CRISTO REY" O.P. DOMINICOS SAN CRISTÓBAL-EDO. TÁCHIRA | AÑO ESCOLAR: 2019 - 2020 | III MOMENTO | AÑO: QUINTO AÑO "U" | FECHAS: |
| | | | | Envió: 01/05/2020 |
| | | | | Devolución: 18/05/2020 |
| ACTIVIDAD PEDAGÓGICA N° 2 | | ÁREA: GHC – GEOGRAFÍA ECONÓMICA | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS DEL DOCENTE: | Lcdo. Oscar Javier Ramírez | Correo electrónico: | ojrjavi@gmail.com | |
| APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE: | CÉDULA DE IDENTIDAD | Nº DE LISTA | PORCENTAJE | |
| | | | 35 % | |

INSTRUCCIONES:

1. Leer instrucciones de la actividad N° 2, enviada en documento Word.
2. Desarrolla la actividad en su cuaderno.
3. Propósito: INTERPRETAR Y ANALIZAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DESEQUILIBRIOS ECOLÓGICOS EN VENEZUELA.
4. Guía Pedagógica:

IMPACTOS AMBIENTALES:

El equilibrio ecológico es un hecho natural, el progreso de la ciencia y de la tecnología ha originado que la mortalidad y la natalidad se compensen entre sí. El aumento de la población y la progresiva urbanización y construcción de viviendas de todo tipo de Venezuela, acompañados de un significativo proceso de industrialización que la mayoría de las veces ha carecido de planificación y de los controles adecuados, han originado un alarmante deterioro del medio ambiente. La contaminación de los lagos y ríos, de extensas regiones del litoral caribeño, la polución del aire y la degradación del suelo y de la vegetación, en síntesis, la utilización y deterioro del medio ambiente, han alcanzado un grado preocupante, el cual amenaza seriamente la salud en los principales centros urbanos del país. La contaminación del aire, es un fenómeno antiguo como la tierra que han dado la existencia de contaminantes naturales, como: las erupciones volcánicas han dispersado miles de toneladas de gases, polvo y cenizas, entre otros. Igual se encuentran los incendios forestales.

Las masas de agua y el suelo han sido contaminadas de manera significativa, el hombre siempre ha explotado en mayor o menor grado las reservas naturales de la Tierra y ha arrojado los residuos de su trabajo: productos residuales de las industrias y basuras domésticas, materiales fecales, productos químicos y aceite mineral: sin olvidar millares de chatarras de automóviles en los ríos, lagos, mares y océanos, y en los terrenos circundantes. La capacidad autopurificadora de los ríos y lagos resulta insuficiente.

La delgada capa de agua, aire y suelo de la tierra es el hábitat del hombre, tal como lo es de todos los demás seres vivientes. Al igual que cualquiera otro organismo, el hombre depende para subsistir de lo que le proporciona la biosfera: agua, oxígeno, alimento y abrigo; pero va en camino de envenenar toda la tierra, sin dejar ningún refugio posible para una reserva de salud y de vida. La humanidad se autodestruye. Ante este fenómeno debemos asumir una conducta crítica a todo lo que se nos ha enseñado, fundamentalmente desde hace dos siglos, que ha sido el culto al progreso científico y tecnológico; la creencia en las ventajas y el fervor por el progreso industrial.

CONTAMINACIÓN DE LA HIDRÓSFERA

Consecuencias:

- **En la salud** – Todos los días, 25.000 personas mueren por enfermedades relacionadas con el consumo de agua contaminada. Se calcula que, por lo menos, 1.700 millones de personas carecen de un suministro adecuado de agua potable, y unos 300 millones de adecuado saneamiento.
- **Cambios de la vida acuática** – Reducción del oxígeno disuelto en ríos, lagunas, lagos y estuarios, con la consecuente desaparición de innumerables especies. Crecimiento masivo de algas y plantas acuáticas, como consecuencia del transporte de fertilizantes altamente ricos en nitrógeno y fósforo, aplicados a los cultivos. Efectos tóxicos crónicos y letales sobre especies acuáticas y sobre el hombre, como consecuencia del acarreo de los biocidas por la lluvia.

Soluciones:

- Que las industrias afines realicen tratamientos conjuntos de sus aguas, antes de su incorporación a las redes cloacales.

- Desarrollar campañas de educación ambiental dirigidas a generar una actitud favorable acerca de la necesidad de conservar las fuentes hídricas.
- Reducir el uso de Biocidas y de fertilizantes petroquímicos en las actividades agrícolas, sustituyéndolos por el control biológico de plagas.
- Evitar lavar en los cursos de agua los recipientes de Biocidas.

CONTAMINACIÓN DE LA LITÓSFERA

Consecuencias:

- **En la salud** – La falta de confinamiento de los desechos da origen a basureros al aire libre que, además de antiestéticos, son refugio de una fauna nociva que es atraída por algunos residuos, al iniciarse el proceso de descomposición... Los desperdicios orgánicos atraen a las moscas, portadoras de agentes patógenos, que alteran significativamente la salud, porque son causantes de enfermedades diarreicas y enteritis.
- **En el ambiente** – La acumulación de basura en las orillas de las carreteras produce una degradación estética del paisaje, que atenta contra la salud psíquica de los seres humanos.
- **En los suelos** – Cada año el planeta pierde más de 7 millones de hectáreas de tierra cultivable debido a la degradación de los suelos. Las tres principales causas de la degradación son: el exceso de pastoreo, las actividades agrícolas destructivas y la deforestación.

Soluciones:

- Disponer las basuras ordenadamente en rellenos sanitarios, cubriendolas a diario con capas de tierra y tomando todas las medidas necesarias para que ese enterramiento no perturbe los ecosistemas.
- Utilizar cierto tipo de basura como fuente alterna de energía, instalando plantas incineradoras donde éstas se utilicen como combustible suplementario en calderas de carbón.
- Desarrollar campañas de educación ambiental y concientización ciudadana dirigidas a generar una actitud favorable y de colaboración por parte de la comunidad, para facilitar los sistemas de recirculación de los desperdicios sólidos.
- Modernizar los sistemas de recolección y disposición final de los desechos sólidos.
- Estimular a las industrias que se ocupan del reciclaje de algunos desechos sólidos, tales como el vidrio, los metales, papel...

EFECTO INVERNADERO

Consecuencias:

- **Cambios en los patrones climáticos** – De continuar con la contaminación incontrolada de Co2, la Tierra se convertirá en un gigantesco colector de energía solar. Los científicos predicen que para el año 2030 el efecto invernadero será entre 1,50C y 4,50C, y que entre los posibles cambios que sobrevendrán se considera que las zonas templadas los inviernos tendrán a ser más cortos y cálidos, y los veranos más largos y calurosos; las zonas tropicales se volverán más húmedas, y las subtropicales se tornaran aún más secas.
- **Cambios en la superficie terrestre** – El aumento de la temperatura del planeta traerá como consecuencia el derretimiento de los glaciares y de las grandes masas de hielo de los casquetes polares, pudiendo aumentar el nivel del mar de 30 a 120m.
- **Cambios en la vida acuática** – Aumentará la temperatura del agua de ríos y lagos, produciendo la desaparición de huevos, larvas, peces y otros organismos de plancton que son de una sensibilidad térmica extrema.

Soluciones:

- Reducir al máximo el uso de combustibles fósiles y utilizar otras fuentes alternas de energía, tales como nuclear, solar, hidroeléctrica...
- Detener la desforestación de los bosques.
- Utilización obligatoria de filtros especiales y otros dispositivos que permiten reducir considerablemente la emisión de Co2 a la atmósfera.
- Reemplazar el motor convencional del automóvil por el eléctrico.

LLUVIA ÁCIDA

Consecuencias:

- **En la vida acuática** – Altera el pH de ríos y lagos, ocasionando la destrucción de los huevos de los peces y anfibios, y mata otros organismos (zooplancton) que constituyen un eslabón en la cadena alimenticia, originando la extinción de algunas especies.
- **En los suelos y la vegetación** – Reacciona con algunos elementos necesarios para el crecimiento y reproducción de las plantas (macronutrientes, tales como el calcio, el magnesio y el potasio, y micronutrientes, tales como el manganeso, el zinc, el cobre y el molibdeno), empobreciendo los suelos.
- **En la ganadería** – El empobrecimiento de los suelos trae como consecuencia la mala calidad de los pastos.
- **En monumentos arquitectónicos** – Ataca las estructuras de mármol y las paredes exteriores de los monumentos arquitectónicos. Reacciona con la calcita (CaCO_3), produciendo sulfato de calcio (CaCO_4), sustancia que forma una costura fácilmente desprendible con el agua. Corroe los metales y aleaciones como el acero y el bronce.

Soluciones:

- Equipar las chimeneas de las industrias con filtros, precipitadores electrostáticos, colectores centrífugos, deflectores y otros equipos, a fin de reducir las emisiones de SO₂ y NO.
- Desulfurización y desnitrificación de los combustibles.
- Reducción de las emisiones de óxidos de azufre y de nitrógeno.
- Sustitución de los combustibles fósiles por otras fuentes alternas de energía.
- Hacer cumplir la “Ley Penal del ambiente”.

CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

La **conservación del medio ambiente**, *conservación ambiental* o *protección ambiental*, se refiere a las distintas maneras que existen para regular, minimizar o impedir el daño que las actividades de índole industrial, agrícola, urbana, comercial o de otro tipo ocasionan a los ecosistemas naturales, y principalmente a la flora y la fauna.

La conservación del medio ambiente **es el objetivo primordial del conservacionismo**, un movimiento social en defensa de políticas y leyes ecológicas, y tiene como valores la biodiversidad, el equilibrio biótico, la armonía paisajística, entre otros. Esta postura, no obstante, no es idéntica a la de los ecologistas, ni debe confundirse con ella. Estos últimos abogan por la no explotación de los recursos de la naturaleza, mientras que los conservacionistas demandan una explotación responsable y sustentable en términos ambientales.

La conservación del medio ambiente es producto de razones de diversa índole, como son:

Razones científicas. La preservación de la biodiversidad genética es clave para sostener la vida en la tierra, además de que el daño ecológico irreparable suele tener repercusiones químicas y biológicas imprevisibles, que bien pueden atentar contra la salud humana.

Razones económicas. La explotación sustentable, que permite la reposición de los recursos naturales y no destruye el habitat en que se encuentran se hace más rentable a largo plazo, ya que estos duran mucho más que si simplemente se saquean y se agotan en poco tiempo.

Razones culturales. Muchos territorios explotables entrañan un valor cultural importante para diversas poblaciones, que las consideran lugares de peregrinación o de contacto místico, cuando no simplemente parte del atractivo turístico y tradicional de sus países.

Razones éticas. Dadas las razones previas, el Estado tiene la obligación ética de salvaguardar el bien común de sus habitantes y, en conjunto con los demás Estados, de la especie. Para ello debe preservar el medio ambiente.

Razones sociales. La explotación indiscriminada y a menudo ilegal de los recursos suele repercutir negativamente en las sociedades más débiles, ocasionando trabajo mal remunerado, pobreza, miseria, enfermedades, etc.

Razones legales. Existe una legislación internacional que defiende el medio ambiente y cuya obediencia se considera un mandato de las naciones.

IMPORTANCIA DE LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

La defensa medioambiental es **clave en el mundo industrial que inauguró el siglo XX**, ya que constituye uno de los pocos frenos a la ambición económica del ser humano y a su deseo de transformación y

comercialización de las materias primas, lo cual suele conllevar consecuencias nefastas para las otras formas de vida, cuando no para el ser humano mismo.

Epidemias, catástrofes climáticas, extinciones, agotamiento de recursos y un largo etcétera son las consecuencias de una política industrial irresponsable, que eventualmente se le devuelve al ser humano como un búmeran.

Tipos de conservación del medio ambiente

La conservación medioambiental se da en base a tres ejes fundamentales de acción:

Organización del espacio. Para que la explotación se dé en términos controlables y contemple diversas opciones de acceso a los recursos, para elegir la más adecuada.

Protección del patrimonio. Cada país posee un legado histórico, natural y cultural que forma parte de su identidad y de su propia existencia, el cual debe ser protegido de las manos rapaces.

Garantizar la base de producción. Impedir el agotamiento o la malversación de recursos naturales no renovables, como el petróleo, de altísimo valor industrial pero enormes riesgos medioambientales durante su extracción y su transporte, para que la actividad económica pueda sostenerse.

Algunas medidas importantes para la preservación medioambiental son:

Fomentar la educación ambiental. Educar a la población para que consuma y trabaje de manera eco-responsable, eligiendo bien qué productos emplear, cómo disponer de sus desechos y de qué manera minimizar el daño que su modo de vida hace al ambiente.

Fomentar el ahorro. Los recursos naturales como el agua, la electricidad (cuya generación consume materias primas) o los alimentos deben manejarse responsablemente, tanto por la población como por el mundo empresarial, recordando que los recursos son limitados y las necesidades infinitas.

Leyes ambientales. El castigo a quienes deterioren el medio ambiente debe ser ejemplar, ya se trate de una empresa que vierte desechos tóxicos en un lago, un hogar que genere exceso de basura no recicitable o del dueño de un automóvil que no cumpla con una mínima regulación ambiental.

Uso de energías alternativas. La sustitución de los combustibles fósiles y de otros métodos tradicionales de actividad industrial por otros más amigables con el ambiente será siempre una buena idea a futuro.

5. Elaborar un cartel a mano alzada con respecto a la temática, es decir, dibujado, con imágenes alusivas al tema de su propia inspiración, creatividad, debes colocar un texto, frase o palabras que ayuden a reflexionar y tomar conciencia de la situación planteada. Destacar su colorido, símbolos o signos que utilices.
6. Una vez ya terminado el cartel sacar una foto y enviar al correo electrónico: ojrjavi@gmail.com.
7. Elaborar un **ENSAYO**, para el cual debes tomar el cuenta las siguientes orientaciones:
 - Sea original, analítico, reflexivo y sobre todo trate de llegar al corazón del hombre.
 - No copie, ni intercambie ideas con otros compañeros de estudio, no comprometa su trabajo.
 - Crear un título de su propia inspiración.
 - Escribir en tercera persona.
 - Tener el cuerpo estructural: inicio, desarrollo y cierre.
 - Tomar en cuenta los aspectos formales de forma y fondo; criterios de evaluación sugeridos.
 - Hacer con letra Nº 12, tipo Arial.
 - Realizarlo solo en una cuartilla, es decir, una página, ni una más, ni una menos.
 - Un ensayo no lleva introducción, ni índice, ni conclusiones.

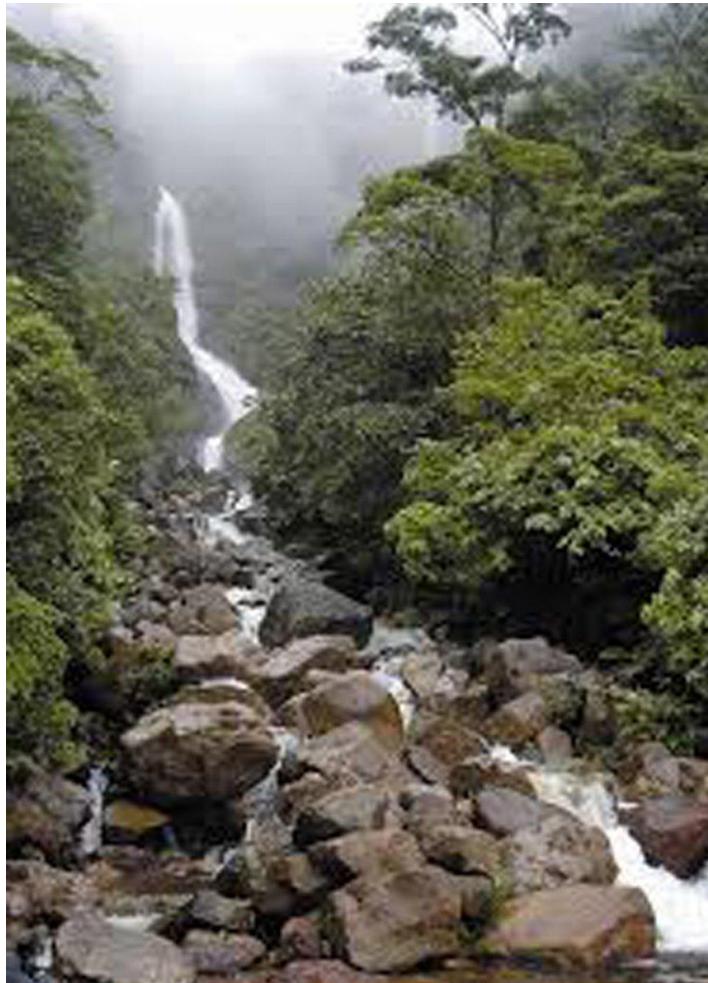
8. Instrumento de evaluación:

| Área de Formación: GHC – GEOGRAFÍA ECONÓMICA | | |
|---|----------------------------|----------------|
| INTERPRETAR Y ANALIZAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DESEQUILIBRIOS ECOLÓGICOS | | |
| ESCALA DE ESTIMACIÓN | | |
| CARTEL – VALOR 15% | | |
| INDICADORES | | VALOR PTS. |
| 01 | Responsabilidad | 02 Pts. |
| 02 | Calidad de la presentación | 05 Pts. |
| 03 | Contenido temático | 10 Pts. |
| 04 | Colorido | 03 Pts. |
| TOTAL | | 20 Pts. |

| ESCALA DE ESTIMACIÓN | | |
|----------------------|---|----------------|
| ENSAYO – VALOR 20% | | |
| INDICADORES | | VALOR PTS. |
| 01 | Responsabilidad | 02 Pts. |
| 02 | Análisis | 05 Pts. |
| 03 | Dominio de la temática | 08 Pts. |
| 04 | Uso del lenguaje escrito | 01 Pts. |
| 05 | Ortografía (incluye acentos) | 01 Pts. |
| 06 | Cuerpo del ensayo (Inicio, desarrollo y cierre) | 03 Pts. |
| TOTAL | | 20 Pts. |

“La Tierra provee lo suficiente para satisfacer las necesidades de cada hombre; pero no la avaricia de cada hombre”

Mahatma Gandhi



CHORRO DEL INDIO EN SAN CRISTÓBAL – ESTADO TÁCHIRA.