

TEMA N°2. ECUACIONES DE PRIMER GRADO

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

TAREA	INSTRUCCIONES	CRITERIOS DE EVALUACION	%
a) Elabora un esquema referente a la teoría y pasos a seguir en la resolución de ecuaciones.	1) Descargar la guía del tema. 2) Leer la información referente a ecuaciones y añadir aspectos como: características, pasos para la resolución de ecuaciones, entre otros.	a) Responsabilidad y Puntualidad en la entrega de la actividad.....2ptos	25 %
b) Resuelve ecuaciones de primer grado propuestas	3) Elabora un esquema donde se mencione la información investigada, resaltando los pasos a seguir según el tipo de ecuación lineal que nos presenten.	b) Orden, presentación y cumplimiento del paso 6..... 2ptos c) Esquema: Cumple con las indicaciones de cómo se realiza un esquema (Guía Digital).....2ptos	
c) Propone y resuelve ecuaciones de primer grado	4) Resuelve las ecuaciones propuestas en la guía del tema. 5) Propone y resuelve 4 ecuaciones lineales similares a las planteadas 6) El esquema puede realizarse en word o power point. Por su parte, las ecuaciones deben realizarse a mano en el cuaderno de clases, una vez resueltas tomarle fotos y agregarlas al documento donde se realizó la actividad anterior, este documento debe estar en formato PDF con su respectiva portada (membrete, título del trabajo, nombre del estudiante, año y número de lista) y enviarlo al correo electrónico zulmachhernandez@gmail.com NOTA: De no cumplirse el paso anterior, no se revisará la actividad.	Incluye definición, características, características, pasos para la resolución de ecuaciones y algunos ejemplos cortos.....4ptos d) Realiza las ecuaciones en la guía del tema: Respeta los pasos a seguir en la resolución de ecuaciones.....2,5ptos Describe brevemente el paso a paso.....2,5ptos e) Propone y resuelve 4 ecuaciones lineales similares Respeta los pasos a seguir en la resolución de ecuaciones.....2,5ptos Describe brevemente el paso a paso.....2,5ptos	

Una ecuación de primer grado con una incógnita es una igualdad en la que interviene una letra, llamada incógnita, que significa desconocida.

La letra que se suele utilizar como incógnita es la "x" aunque puede ser cualquier otra letra. Llamamos solución de una ecuación de primer grado con una incógnita al valor que debe de tener la incógnita "x" para que dicha ecuación se verifique.

Los coeficientes son los números que acompañan a la incógnita.

Los términos independientes son los números que no acompañan a la incógnita.

El primer miembro es todo lo que hay a la izquierda del signo igual.

El segundo miembro es todo lo que hay a la derecha del signo igual.

Método general para resolver ecuaciones de 1er grado

1. En primer lugar si hay paréntesis se quitan convenientemente.
2. A continuación, si hay denominadores se quitan, multiplicando ambos miembros por el mcm de los denominadores.
3. Una vez eliminados los paréntesis y denominadores pasamos a un miembro los términos con x y al otro los términos independientes.
4. Simplificamos ambos miembros, obteniendo finalmente $a \cdot x = b$
5. Despejamos x

Para realizar las actividades necesitarás saber:

PARTE I

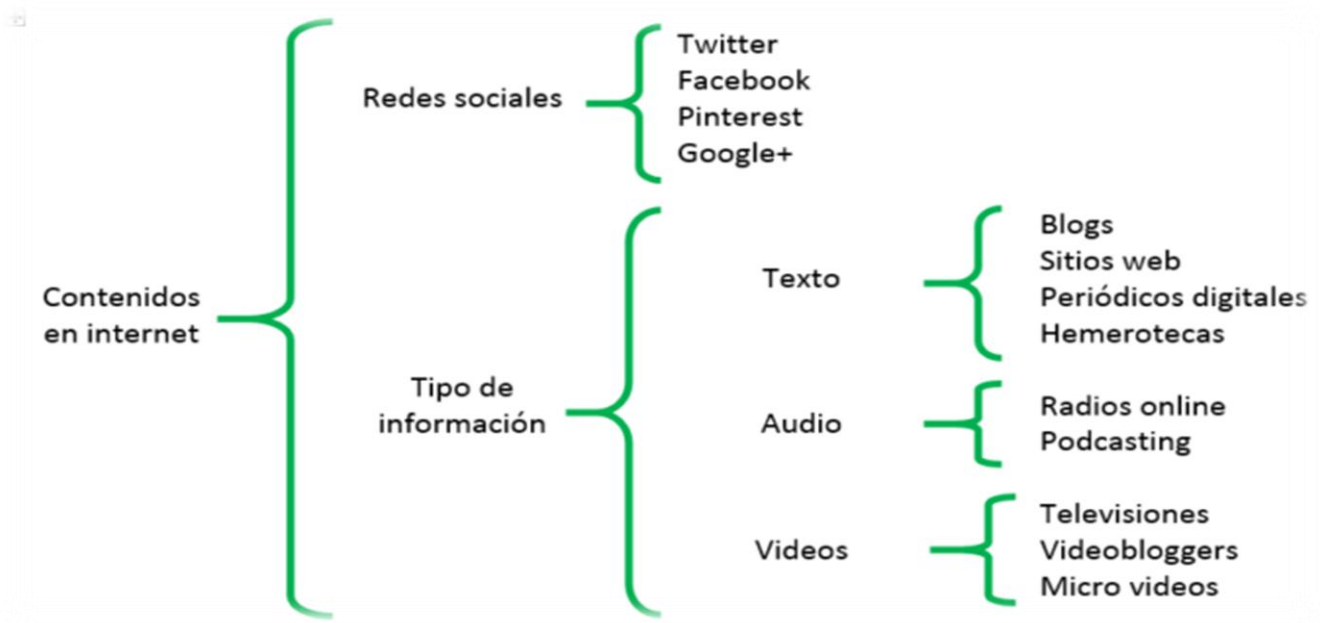
¿QUÉ ES UN ESQUEMA?

El esquema es una herramienta de trabajo que facilita el acceso a una gran cantidad de información.

¿CÓMO SE ELABORA UN ESQUEMA?

1. Se debe realizar una lectura global del texto para hacernos una idea del tema y extraer algunas ideas generales del mismo.
2. Después se debe realizar una lectura analítica, donde buscaremos las ideas principales de cada párrafo. Generalmente suele haber sólo una idea principal por párrafo.
3. A la vez que leemos debemos subrayar las ideas principales y las ideas secundarias.
4. Finalmente se reduce a conceptos breves o palabras claves lo esencial del tema.
5. Ahora se necesita volcar toda esa información en un esquema. Para ello existen varias técnicas, aunque todas ellas deben contener los mismos elementos:
 - a) Título del esquema, suele coincidir con el la totalidad o parte del título del tema o texto.
 - b) Estructura del texto, que contendrá tantos elementos como ideas principales hayamos extraído del texto.
 - c) Escribimos una idea principal por cada elemento de la estructura del texto. A veces conviene utilizar palabras propias porque facilitan el recuerdo.
 - d) Finalmente incluiremos los datos concretos o palabras extraídas del propio texto.

EJEMPLO



PARTE II

RESUELVE LAS SIGUIENTES ECUACIONES DE ACUERDO A LOS PASOS DADOS:

a) $x - \frac{5}{9} = 1 - \frac{8}{27} + 2x$

b) $3x + \frac{7}{10} = \frac{4}{10}$

c) $\frac{x-3}{2} = 5 + \frac{x}{2}$

d) $2x + 1 = \frac{5x}{6} + 1 - 3x$

e) $\frac{3x+8}{10} - \frac{9x-9}{14} = \frac{31x-4}{14} + \frac{4x-1}{35}$

f) $\frac{8-4x}{3} - 2(5x+8) = \frac{2(4x+6)}{9} + 2(10x+1)$

PARTE III

De acuerdo a lo que viste, plantea 4 ecuaciones similares a las propuestas y realízalas

