

Área de Formación

Geografía, Historia y Ciudadanía.

2DO AÑO

II Actividad

G
U
Í
A

D
I
D
Á
C
T
I
C
A



DOCENTE GONZÁLEZ FRANCO



1. Contenido programático y contenido a desarrollar.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	COMPETENCIA A DESARROLLAR
La independencia luchas por la emancipación de nuestra América.	Identifica el proyecto de país planteado por los próceres de la independencia.

RECONQUISTA PATRIÓTICA

España había logrado independizarse de Francia. Fernando VII ya estaba en el poder y estaba preocupado por lo que estaba pasando en sus colonias. Es por eso que decidió enviar al General Pablo Morillo, quien se había destacado en la guerra contra Francia, a someter a los "rebeldes".

Morillo llegó a Pampatar el 9 de abril y logró deponer rápidamente a los jefes patriotas Bermúdez y Arismendi, quien logró escapar. Sin embargo, su esposa Luisa Cáceres fue capturada y encarcelada en un calabozo del castillo de Santa Rosa en La Asunción, en donde perdió el bebé que llevaba en su vientre.

Morillo no tuvo muchas dificultades en reconquistar todo el país, empezando por Cumaná, siguiendo por Caracas y llegando hasta Bogotá.

Mientras tanto, Bolívar estaba en Jamaica, en donde se dedicó a escribir artículos para conseguir apoyo a la causa independista. Es ahí donde escribió la famosa Carta de Jamaica, el 6 de septiembre de 1815. En esta carta analiza la situación de todos los países

hispanoamericanos y logra predecir, con bastante exactitud, lo que iba a pasar en cada una de estas naciones, demostrando su genialidad.

Viendo que no lograba su objetivo, Bolívar decide irse de Jamaica a Cartagena, pero en pleno viaje, se entera que Cartagena había caído en manos de Morillo, por lo cual se desvió al puerto de Los Cayos en Haití, llegando el 25 de diciembre de 1815. En esta isla consigue el apoyo de su presidente, Alejandro Petión y de Luis Brión, un curazoleño. De allí logró organizar una expedición llamada la "Primera expedición de Los Cayos", la cual salió en marzo de 1816 y llegó a Margarita (que ya estaba nuevamente bajo el control de Arismendi) y a Carúpano. El 1° de junio, decretó la libertad de los esclavos que estuviesen dispuestos a pelear por los patriotas. De allí se dirige a Ocumare de la Costa, en donde ratifica el decreto de liberación de los esclavos y deja sin efecto el Decreto de guerra a muerte. Sin embargo, es vencido por las fuerzas realistas y debe huir a Bonaire y luego va a Oriente. Sin embargo, allí es desconocido por Mariño y Bermúdez y decide devolverse a Haití.



De Simón Bolívar se podrá decir de todo, menos que no era perseverante. Es así como desde Haití vuelve a organizar una segunda expedición, la "segunda expedición de Los Cayos", que salió el 21 de diciembre de 1816, llegando a Barcelona el 31 de diciembre. Poco después de que el patriota Manuel Piar hubiese empezado a lograr conquistas en la victoria del Juncal, contra Morales.

La provincia de Guayana, ocupada por los realistas, no había participado en la guerra de independencia. A finales de 1816, Manuel Piar y Manuel Cedeño sitian Angostura (hoy en día Ciudad Bolívar), la capital de la provincia.

El general realista La Torre se enfrenta a los patriotas, pero es derrotado el 11 de abril de 1817 en la batalla de San Félix. Simón Bolívar, con la división del general Bermúdez persigue a La Torre y lo obliga a pelearse con Luis Brión, quien lo vence en el encuentro naval del Orinoco. Esto completa la conquista de Guayana y le da a los patriotas una sede, en la ciudad de Angostura, con salida al exterior por el río Orinoco.

En ese mismo año 1817, los patriotas comandados por Francisco Esteban Gómez, logran vencer a Morillo en Margarita, en la batalla de Matasiete, el 31 de julio. Este nombre de Matasiete, se debe a que los

realistas superaban numéricamente a los patriotas, quienes debían matar, cada uno, a siete enemigos.

Bolívar, que había declarado a Angostura capital provisional de la república, crea una Alta Corte de Justicia, un consejo de Estado y un consejo de gobierno. Desde allí inicia la campaña de los llanos de Calabozo, en donde convence a José Antonio Páez, quien comandaba un ejército de llaneros, a que se le una. Juntos, acompañados por Anzoátegui, Cedeño, Monagas, Soublette y Santander, logran vencer a Morillo el 12 de febrero de 1818, cerca de Calabozo. De allí, Bolívar decide seguir hacia los Valles de Aragua, pero Páez se niega a seguirlo, alegando que el terreno no era favorable a su caballería. Bolívar fracasa en su intento y debe replegarse hacia San Juan de los Morros, en donde es nuevamente derrotado. Posteriormente, recibe los refuerzos de Páez, quien logra hacer retroceder a La Torre. El 16 de abril de 1818, en el hato Rincón de los Toros, Bolívar es objeto de un atentado en el que casi pierde la vida. El 5 de junio, regresa a Angostura donde convoca un congreso para establecer las bases de la naciente república.



Fusilamiento de Piar, al lado de la catedral de Angostura un episodio muy triste, quien había luchado por la independencia de Venezuela, al lado de los patriotas. Al sentirse desplazado por Bolívar, Piar empezó a “conspirar”.

Bolívar, a través de Bermúdez, le ordena que se presente al cuartel general, pero Piar no le hace caso y se va donde Mariño en Cumaná. Entonces, es detenido en septiembre de 1817, juzgado por un consejo de guerra y ejecutado el 16 de octubre de 1817.

El congreso convocado por Bolívar en 1818, se inicia el 15 de febrero de 1819. Su objetivo era darle una constitución a la república, ya que el libertador tenía poderes dictatoriales desde 1813.

Es en este congreso donde Simón Bolívar pronunció su famoso discurso de Angostura en el cual renuncia a sus poderes absolutos y da sus recomendaciones para la nueva constitución.

Es nombrado presidente de la República y Francisco Zea, quien presidía el congreso fue nombrado vicepresidente. Como

ministro de Interior y Justicia, fue designado Diego Bautista Urbaneja.

Poco tiempo después se produjo una de las batallas más comentadas en la historia de Venezuela. Se trata de "Las queseras del Medio", a la orilla del Río Arauca. José Antonio Páez, nombrado general por el Libertador, estaba siendo derrotado por Morillo, quien lo estaba persiguiendo para aniquilarlo.

Es allí cuando gritó heroicamente a sus lanceros "vuelvan cara" y todos sus soldados se devolvieron atacando y derrotando a sus perseguidores desconcertados, cuando ya creían que habían ganado.

Después de instalado el nuevo congreso, y ya como presidente de Venezuela, Simón Bolívar decidió concretar su viejo sueño de unir a Nueva Granada y Venezuela. Es así como cruza los llanos de Apure y llega a la provincia de Casamare, en donde se une con Santander e inicia el Paso de los Andes, por el páramo de Pisba, toda una hazaña que le costó la vida de muchos patriotas. Sin embargo, el sacrificio no fue en vano, ya que sorprendió a los realistas, quienes no se esperaban la llegada por ese lugar.



ACTIVIDADES DE REFUERZO:

1. ¿En qué campañas militares participó Bolívar durante su exilio en nueva granada?
2. ¿A quién estaba dirigida la carta de Jamaica?
3. ¿Qué intenciones tenía Bolívar al escribir la carta de Jamaica?
4. ¿Cuál caudillo patriota reunió a los soldados realistas llaneros tras la muerte de Boves en 1814?
5. ¿Por cuales cargos fue fusilado Manuel Piar?
6. ¿Cuándo y dónde se entrevistaron Bolívar y Páez por primera vez y cuál fue el resultado de esa reunión?
7. Elabora un texto sobre el armisticio de Trujillo. Incluye tus opiniones sobre las causas y consecuencias del Armisticio.
8. Ubica en un mapa la ruta seguida por los patriotas durante la expedición de Los Cayos.

NOTA: Las interrogantes planteadas anteriormente son sugeridas para que el estudiante se ubique en el contexto histórico y entrelace los hechos, destacando su causas y consecuencia; como siempre les he dicho en nuestros encuentros presenciales, todo HECHO HISTÓRICO lo antecede una causa, y todo hecho histórico genera una consecuencia.

2 Guio técnico y guion didáctico.

UNIDAD	ACTIVIDAD	INSTRUCCIONES	MATERIAL MULTIMEDIA	FECHA DE ENTREGA
II	Mapa conceptual/ defensa.	❖ Documentarse referente al tema reconquista patriótica. ❖ Visualizar los videos adjuntos en el aula virtual: class room; Ubicados en la unidad II. ❖ Utilizar alguna estrategia de aprendizaje de interés por parte del estudiante para jerarquizar la información. ❖ Deberán de diseñar un mapa conceptual colaborativamente utilizando una diapositiva en PPT. ❖ El producto deberá ser guardado en formato JPEG. ❖ Posteriormente utilizando alguna de estas App V recorder, Du recorder; que permiten grabar la pantalla y audio de un teléfono móvil o pc. Explicaran su mapa conceptual de forma individual haciendo énfasis en puntos específicos con una duración máxima de 6 minutos. ❖ Posteriormente de manera individual añadirán su video explicativo en la sección “añadir entrega”.	DISPONIBLE EN LA UNIDAD II DEL CLASS ROOM.	18-05-20

3. Instrumento de Evaluación.

INDICADOR DE EVLUACIÓN	PUNTAJE
- Uso de conectivos	2
- Jerarquiza ideas.	2
- Creatividad e innovación de la información presentada.	3
- Explica el contexto histórico.	4
- Detalla hechos importantes y su transcendencia	4
- -Uso adecuado de la App.	1
- -Trabajo colaborativo	1
- Cumple instrucciones	1
- Fluidez al explicar la temática.	2

