

U.E. COLEGIO "CRISTO REY"

O.P. DOMINICOS

SAN CRISTÓBAL – EDO. TÁCHIRA

AREA: INGLES



Desarrollo: 16pts

Presentación: 2pts

Puntualidad: 2pts

Año: 4to

Actividades para el logro del aprendizaje # 2

Valor 16 pts

Apellidos y Nombres _____

I PART: Complete the following sentences by using the simple past or the present perfect tense.

A -Mr. Medler.....(visit)Chicago many times.

B-He.....(go)to Chicago last week.

C-I.....(read) that book several times.

D-They have never.....(go)to the Radio City Music Hall.

E-She.....(try)to go to that restaurant many times.

F-Mr .Smith.....(teach) English for the last two years.

II PART: Complete the letter by writing the verbs in the correct tense.

Dear Jenny,

*Carlos and I(just /come back) from a short holiday
We.....(be) on a cruise on the
Nile. We.....(leave) last april 3
and.....(stay) away for a week
.It.....(be) great. We.....(have)a
fantastic time and we.....(visit)lots of temples. The
food.....(be)excellent and the weather.....
.....(not be)too hot. You.....(already be) to Egypt,
haven't you?.....(you like) it too?.*

Nota .En clase se explicó el uso de verbos en pasado y el presente perfecto, debe recordar y practicar los participios pasados para formar tiempos perfectos.

Favor enviar sus actividades al correo

dorisurda452@gmail.com

U.E. COLEGIO "CRISTO REY"

O.P. DOMINICOS

SAN CRISTÓBAL – EDO. TÁCHIRA

AREA: INGLES

Año :4TO



GUIA PEDAGOGICA DE INGLES

Present Perfect.

El presente perfecto conecta el pasado y el presente .Se utiliza para hablar sobre el resultado o efectos de una acción pasada. También es usada para expresar eventos o experiencias que aún no han finalizado.

El presente perfecto se forma con:

Verbo auxiliar HAVE / HAS + PAST PARTICIPLE.

I	have		-studied
You			-eaten
We			-gone
They			-done
She	Has		-opened
He			-traveled
It			-made

Esta es la forma de la estructura e donde se emplean tanto el auxiliar have /has como el verbo que ejecuta la acción en participio pasado. Deben repasar la lista de verbos que veníamos trabajando ,tanto regulares como irregulares.

Recuerden que los regulares son los verbos terminados en ED como :

Studied,walked,washed,listened,looked,loved,played,preferred,used,wanted etc.

Y los verbos irregulares son aquellos varían por completo su forma,no hay una regla para aprendérselo ,solo escribiendo y practicándolo. Ejemplos de verbos irregulares;

presente participio pasado

be been

have/has had

begin begun

eat eaten

go gone

drink drunk

speak spoken

come come

do done

Debes continuar con la lista que iniciamos en clase de verbos , tanto regulares como irregulares es la única forma de aprendérselos.

Ahora veamos la forma de trabajarlos .

Affirmative sentences: *subject + auxiliary + action verb + complement*

Jenny has eaten a sandwich.

I have been to Los Roques twice

He has done the project all by himself

Negative sentences : *subject +auxiliary+action verb+complement*

Jenny hasn't eaten a sandwich

I haven't been to Los Roques twice

He hasn't done the project all by himself

Interrogative sentences: subject +auxiliary+action verb+complement

Has Jenny eaten a sandwich?

Have you been to Los Roques twice ?

Has he done the project all by himself?

PAST PERFECT

Auxiliary verb. (had)

Se usa el pasado perfecto para hablar acerca de una acción que ocurrió recientemente en el pasado,si todavía se está hablando acerca de ese pasado.

Como se forma la estructura:

Se utiliza el auxiliar HAD + verbos en participio pasado .

Lived

HAD + spoken

seen

built

bought

fallen

celebrated

Ejemplos :

Affirmative and negative

Affirmative questions

Negative questions

I had complained about that. ➤ Had you complained about that? ➤ Hadn't you complained about that?

They hadn't met him before ➤ Had they met him before? ➤ Hadn't they met him before?